	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología e Informática	Ginna Rozo Marín		Décimos 1-2-3-4-5-6	Máximo 4 de Junio	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategia de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Generación Eco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecno adicciones • Análisis de objetos tecnológicos • Excel: formato y funciones
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento y Conceptos de las TIC • Investigación y Manejo de Información • Comunicación y Colaboración • Ciudadanía Digital • Creatividad e Innovación <p>Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones</p>	<p>Las actividades digitales se envían en un solo correo en su respectivo formato</p> <p>Ver la guía anexa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartilla física elaborada a mano 2. Infografía tecnoadicciones manual 3. Afiche (digital) 4. Flyer o Anuncio (digital) 5. Excel: libro formatos 6. Excel: libro funciones 7. Empaques tríptico manual 8. Solución A.O.T Presentación Power Point <p>ginna.rozo@envigado.edu.co</p> <p>Cualquier inquietud por este correo o en la sala de informática directamente con la docente</p>	<p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Cada entregable tiene una valoración igual</p> <p>Recuerda la Nota Máxima es de 3.0</p> <p>Tenga en cuenta la fecha Máxima de entrega es el Martes 4 de junio</p>

GUIA DE TRABAJO

I. Tecno adicciones:

1) Elabore una cartilla de tamaño de media hoja carta en ella debe tener:

- ✓ Definición
- ✓ Vocabulario 15 palabras relacionadas con las tecno adicciones que se consideren como lenguaje básico que cualquier persona debería conocer.
- ✓ Elabore un crucigrama con las palabras anteriormente definidas
- ✓ Elabore un cuestionario sobre el tema con 5 preguntas y sus respectivas respuestas.
- ✓ Elabore una conclusión de porqué es importante el tema.

2) Elabore una infografía sobre una de las Tecno adicciones

Título y subtítulo: Tiene que ser breve y concreto, para que exprese la esencia de todo lo que se contará en la infografía.

Texto: Son párrafos o enunciados breves que se deben utilizar para explicar un tema.

Cuerpo: Es el conjunto de información visual que se presenta por medio de imágenes, enunciados, tablas, gráficos estadísticos, logos y mapas, los cuales se acompañan de colores y tipografías llamativas.

Fuente: Siempre se debe poner en la infografía de dónde se obtuvo la información.

Crédito: Es el nombre de la o las personas que se encargaron de hacer este material visual. Por lo regular tanto la fuente como el crédito se deben escribir en un tamaño más pequeño que el resto de la información.



3) Elabore un afiche en canva sobre la Netiqueta (tenga en cuenta los elementos de un afiche). Escriba 5 de las normas a tener en cuenta.

Lo debes descargar como imagen o pdf y enviarlo a mi correo.

Elementos de un afiche

Slogan: Algunos afiches poseen una frase o lema publicitario que tiene como propósito expresar en pocas palabras el mensaje principal del afiche.

Imagen: Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.

Texto: Breve mensaje que explica el propósito del afiche.

4) Elabore un anuncio o Flyer en canva sobre un delito originado a partir de la Tecno adicción. **Lo debes descargar como imagen o pdf y enviarlo a mi correo.**

II. Excel:

1) El Libro se llamará: **Formatos**

Realiza usando propiedades de las celdas como bordes, rellenos, alineación de textos, realiza la reproducción de ellos en una hoja para cada uno, escribiendo en ellas FORMATO 1... y así sucesivamente

FACTURA

NOMBRE DE COMPAÑIA
1234 AVENIDA 56
FL. USA, 32003
(650)- 333-3333

FECHA _____ Nº ORDEN _____

NOMBRE		
DIRECCIÓN		
TELÉFONO		
CORREO ELECTRÓNICO		

PRODUCTOS/SERVICIOS		
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO
TOTAL		

NOTAS:

<input type="checkbox"/> Contracción	<input type="text"/>	Folio
<input type="checkbox"/> Pedido	<input type="text"/>	Fecha
<input type="checkbox"/> Remisión	<input type="text"/>	

PEDIDOS

Cliente: _____

Fecha de: Envío Entrega _____

Correo: _____ Celular: _____

Cant	Producto	Descripción	Unitario	Total
dep trans eño			Sub total	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fecha: _____	Anticipo 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fecha: _____	Anticipo 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fecha: _____	Total

NOTAS

RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA	Nº.
PAGADO A:	\$
POR CONCEPTO DE:	
VALOR (en letras)	
CODIGO	FIRMA DE RECIBIDO
APROBADO	CC: S/NY

NOTA DE REMISIÓN

Nombre Comercial			Nº Pedido	
Nombre y Apellidos:			Fecha Entrega	
Nº de Documento:			info@excelformatos.com (34) 648 308 898	
Dirección:				
Teléfono:				

Nombre Cliente	Documento
Dirección:	Teléfono

2) El libro se llamará funciones

Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios en hojas diferentes usando las funciones solicitadas

EJERCICIO 1:

Nombre	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Promedio
Pepe López	6,5	5,5	5,1	5,9	
Emilio Lorca	5	4,6	4,1	4,2	
Teresa Lafuente	5,8	6,4	3,4	4,8	
Sonia Pomáez	7	5,9	6,1	6,3	
Juan Luis Navarra	4,3	5,6	5,4	2,1	
Jerónimo Oculae	6,3	2,4	5,9	6	
La nota más alta es:					
La nota más baja es:					
El promedio mas alto es:					
El promedio mas bajo es:					

EJERCICIO 2:

IRPF	12%		SEGURIDAD SOCIAL	7%
EMPLEADO	SUELDO BASE	IRPF	SEGURIDAD SOCIAL	SUELDO A PERCIBIR
Juan	1.478,52			
María	3.698,52			
Ángel	1.597,53			
Klara	1.444,23			
Tiare	2.104,50			
Aurora	1.900,00			
Darian	2.300,00			
Inti	1.452,36			
Aylen	2.400,00			
Nicolle	1.523,41			
Victoria	2.015,95			
¿Cuánto gana el empleado mejor pagado?				
¿Cuánto gana el empleado peor pagado?				
¿Cuánto es el promedio de los sueldos?				
¿Cuál es el total a pagar en sueldos?				

EJERCICIO 3:

NOMBRE	GASTOS			
Juan	150,00 €			
María	360,00 €			
José	44,00 €			
Rosa	22,00 €			
Lucas	508,00 €	TOTAL GASTOS		
Mateo	240,00 €	MEDIA DE GASTOS		

III. Empaques

Realiza en un tríptico (para ello tendrás los siguientes enlaces de ejemplo)

<https://www.youtube.com/watch?v=OVK2naJ1fOU>

<https://www.youtube.com/watch?v=eO6jnxwV6bc>

https://www.youtube.com/watch?v=5Umk_lada7w

En él debe estar:

- 1) 5 tipos de empaques de diferente material usados comúnmente y en qué los usan (5).

NOMBRE MATERIAL	USO	IMAGEN	VENTAJA	DESVENTAJA

- 2) Definición de Reciclar

Al menos 5 ventajas de reciclar

Explique en qué consiste la norma de las 3R y la Resolución No. 2184 de 2019 del Ministerio del Medio Ambiente

Realizar una breve historia del símbolo de reciclaje

Dibujar (o imprimir) el símbolo del reciclaje, su nombre y significado

Pega un empaque de producto que muestre al menos un símbolo de reciclaje (puede ser el símbolo de tipos de plástico también)

- 3) Definición de la ergonomía del envase ¿De qué se ocupa?

Muestra por medio de dibujos o imágenes su aplicación (2 diferentes)

- 4) Huella de Carbono: Definición

¿Qué es la huella de carbono personal?

¿Para qué sirve conocer la huella de carbono personal?

Realiza un esquema donde se muestren 5 consejos o acciones que como personas podemos realizar para disminuir la huella de Carbono

Pega o representa tu huella de Carbono hallada en clase de investigación o calcúlala en el siguiente enlace <https://offset.climateneutralnow.org/footprintcalc>

5) Conclusiones

Escribe una conclusión sobre la importancia de la tecnología en el tema de los envases y el cuidado del medio ambiente

Escribe una conclusión sobre la importancia de la cultura de reciclar Escribe una conclusión sobre el tema de la huella del Carbono





6) ¿Cómo se relaciona: ¿Envase + Tecnología+ Ecología + Reciclaje?

Consulta la importancia de cada una, normatividad frente a ello, símbolos, materiales recomendados y las ventajas de ellos, de acuerdo a lo leído dibuja un envase con su empaque para un producto cualquiera, decora de acuerdo a lo consultado, incorpora el símbolo del reciclaje apropiado, código de barras y responde qué material lo empacaría,

¿cuáles serían las ventajas de esa elección (debe usar dos diferentes, uno para el empaque y otro para el envase)



IV. Análisis de Objetos tecnológicos (A.O.T) Realizar la solución de los siguientes ejercicios en una presentación en Power Point

ANÁLISIS ANATÓMICO Analiza cada uno de los siguientes balones

Objeto	¿En que son diferentes?
	Forma: Tamaño:
	Forma: Tamaño:
	Forma: Tamaño:
	Forma: Tamaño:



ANÁLISIS FUNCIONAL

Destornillador de pala y llave inglesa

Objeto	Análisis funcional ¿Qué función cumple cada una de ellas?
	
	

ANÁLISIS TÉCNICO

Identifica los materiales empleados en los siguientes objetos:

<p>1.- Reloj de pulsera</p> 	<p>2.- Pupitre de clase</p> 	<p>3.- Portaminas</p> 	<p>4.- Zapato</p> 
<p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Melamina <input type="checkbox"/></p> <p>España <input type="checkbox"/></p> <p>Cuero <input type="checkbox"/></p> <p>Madera reconstituida <input type="checkbox"/></p>	<p>Oro <input type="checkbox"/></p> <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Vidrio <input type="checkbox"/></p> <p>Plástico <input type="checkbox"/></p>	<p>Cuero <input type="checkbox"/></p> <p>Goma <input type="checkbox"/></p> <p>PVC <input type="checkbox"/></p> <p>Suela <input type="checkbox"/></p> <p>Tela <input type="checkbox"/></p>	<p>Plástico <input type="checkbox"/></p> <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Carbón <input type="checkbox"/></p> <p>Arcilla <input type="checkbox"/></p> <p>Goma <input type="checkbox"/></p>

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO

OBJETO	QUIEN LO USA	PARA QUE LO USA
CAMISA		
LAVAVAJILLAS		
CEPILLO DE DIENTES		
RED DE PESCA		
TALADRADORA		
CASCO DE BOMBERO		
RAQUETA		
AVIÓN		
TELÉFONO MOVIL		

ANÁLISIS ECONÓMICO

Realiza una lista de 5 artículos cuyo costo esté determinado principalmente por las materias primas y otro cuyo costo se determine por la mano de obra que haya intervenido en el proceso de fabricación y venta. Indiza en cada caso el precio del artículo, los materiales usados y la mano de obra usada

Costo determinado por las materias primas:

OBJETO
Anillo de oro

Costo determinado por la mano de obra:

OBJETO
Pañuelo bordado a mano

ANÁLISIS COMPARATIVO


Compara 5 pares de objetos similares en el mercado y completa el cuadro para cada pareja. Por ejemplo, **Sanduchera y Waflera** (sería una pareja de objetos a comparar)





OBJETO SIMILARES	FUNCIÓN PRINCIPAL	FUNCIONES SECUNDARIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS

ANÁLISIS HISTÓRICO

Selecciona un objeto y realiza un análisis histórico ubicando en la línea del tiempo la imagen, descripción y nombre del objeto

Evolución histórica de: _____ **Función:** _____



 Nombre: Descripción:	 Nombre: Descripción:	 Nombre: Descripción:	 Nombre: Descripción:
---	---	--	---

EJERCICIO DE APLICACIÓN DE CONCEPTOS

En una sola diapositiva de PowerPoint (como aparece en la imagen de ejemplo de la silla)

- Elegir un fondo para resaltar tu trabajo
- Elegir uno de los artefactos o productos que se propone en la lista presentada al final
- Buscar imágenes de tres modelos diferentes actuales muy diferentes y uno más antiguo
- Completar la actividad a través de las siguientes preguntas: a- ¿qué nombre tiene?

LA SILLA

MUEBLE CUYA FINALIDAD ES SERVIR DE ASIENTO A UNA PERSONA YA SEA PARA COMER DESCANSAR TRABAJAR ASÍ COMO CUALQUIERA OTRA ACTIVIDAD QUE SE HAGA EN ESA POSICIÓN.

 <p>SILLA ANTIGUA PARA ADULTO HECHA DE MADERA Y TELAS SE USA EN LIVING TIENE APOYA BRAZOS</p>	 <p>SILLA PLEGABLE PARA ADULTO HECHA DE MADERA SE USA EN INTEDOS</p>	 <p>SILLA DE ESCRITORIO PARA ADULTO HECHA DE PLÁSTICO, METAL Y TELAS SE USA EN ESCRITORIOS O ESTUDIOS TIENE RUEDAS PARA MOVERSE CON FACILIDAD</p>
--	--	--

b- ¿para qué sirve o se usa? c-
¿en dónde se lo usa?
d- ¿quién lo usa? e- ¿qué materiales tiene? f- ¿qué
medidas tiene? (para adultos, chicos, etc)

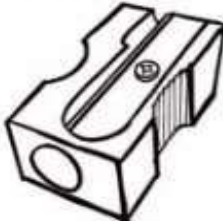


Listado de objeto o productos que puede elegir:

Bicicleta	Reloj	Anteojos	Mesa
Teléfono fijo	Lapicero	Tetera	Escritorio
Olla	Perchero	Caja fuerte	Malefín
Veladora	Candelabro	Candado	Carretilla
Canasto	Sillón	Coche de bebé	



EJEMPLO DE ANÁLISIS DE OBJETOS

INTRODUCCIÓN			
Nombre del objeto	Tajalápiz metálico	¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	NO
¿Tiene otros nombres?	Si: Sacapuntas - Afilalápices	¿Cuál es la función del objeto?	Se emplea para sacarle punta a los lápices y colores

ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
<p>Color: Gris Forma: Volumétrica</p>  <p>Piezas que componen el objeto: Cuchilla Tornillo</p>  <p>Base de metal</p>  <p>Dimensiones: 2,5 cm de largo 1,5 cm de ancho - 1 cm de alto.</p> <p>Tamaño: pequeño, depende del modelo.</p>	<p>¿Cómo funciona el objeto? Para usarlo, se inserta la extremidad del lápiz en el orificio del sacapuntas y se gira el lápiz con una mano mientras se sostiene fijo con la otra: la navaja dentro del sacapuntas afeita paulatinamente la madera del lápiz, afilando así la punta. La viruta saldrá inmediatamente al exterior del sacapuntas.</p> <p>¿Qué tipo de energía utiliza para su funcionamiento? Energía mecánica proporcionada por el usuario al hacer girar, avanzar o retroceder el lápiz o color.</p> <p>Riesgos en su utilización: Las personas que sacan punta atropelladamente sin ver, quiebran muy frecuentemente las puntas de sus lápices, disminuyendo así la vida útil de los mismos, pudiendo evitarse esto al hacerlo con cuidado.</p>	<p>¿Con qué materiales está construido? Cada una de las piezas de este sacapuntas está fabricada de acero.</p> <p>Técnicas de fabricación: ¿Cómo se ensamblan sus piezas? La unión de las piezas se realiza al atornillar la cuchilla con el tornillo en la base.</p> <p>Recubrimiento: se pinta todo el objeto técnico para darle presentación.</p>	<p>¿Cuál es el precio del objeto? Es el más económico y común su valor está entre los \$500 a \$2500 dependiendo del modelo.</p> <p>¿Qué necesidades satisface? La función principal de un sacapuntas es facilitarnos la obtención de punta de los lápices y por tanto el desempeño de los mismos.</p> <p>¿Qué personas lo utilizan? Los estudiantes y docentes en sus actividades escolares. Personal en las oficinas manejan lápices por lo que también manejan sacapuntas. Dibujantes.</p>



Análisis de artefacto tecnológico

Analizar con las plantillas anexas un objeto tecnológico simple que ayude al medio ambiente o un medio de transporte aéreo o marítimo

Nombre del Objeto		¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	
Tiene otros nombres		¿Cuál es la función del objeto?	
ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
Dibujo Color Forma Piezas que componen el objeto (Dibuje cada parte) Dimensiones Tamaño	¿Cómo funciona el objeto? ¿qué tipo de energía utiliza para el funcionamiento? Riesgos en su utilización	¿Con qué materiales está construido? Técnicas de fabricación a. ¿Cómo se ensamblan sus piezas? b. Recubrimiento	¿Cuál es el precio del objeto? ¿Qué necesidades satisface? ¿Qué personas lo utilizan?